

Аннотации к рабочим программам

Программы художественной направленности	
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-студия Мадам Кляксы» разработана для обучающихся 4-7 лет</p>	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей на основе формирования начальных знаний, умений и навыков в рисовании. Отличительной особенностью программы является то, что в ней присутствуют темы занятий как типовые, так и темы, изучающие нетрадиционные способы и техники рисования: воскография, набрызг, кляксография, рисование пальчиками, скатывание бумаги, тычок жесткой полусухой кистью.</p> <p>Художественная деятельность на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению), восприятие явлений действительности и произведений искусства (показ слайдов, репродукций), обсуждение работ детей.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» разработана для обучающихся 4-7 лет</p>	<p>Программа направлена на развитие навыка первичной скульптурной работы с глиной. Данная программа построена с учетом интеграции декоративно - прикладных видов деятельности. Обучающийся осваивает не только навыки лепки, но и возможные варианты декорирования предметов обихода в смешанной технике. Занятия по данной программе способствуют развитию мелкой моторики, наглядно-образного мышления, творческих способностей.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная группа» разработана для обучающихся 5-6 лет</p>	<p>Программа направлена на развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа обеспечивает формирование умений слушать и слышать, понимать характер музыки. Обучающиеся не только учатся петь, ориентироваться в мире музыки, у них воспитывается желание и умение видеть и ценить красоту, самобытность человека, природы, мира, но и целенаправленно формируется активная нравственная жизненная позиция.</p>
Программа технической направленности	
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO WeDo»</p>	<p>Программа направлена на формирование элементарных представлений о робототехнике, умений конструирования, моделирования и программирования</p>

<p>разработана для обучающихся 5-7 лет</p>	<p>роботов с помощью конструктора LEGO WeDo. В процессе обучения происходит знакомство с основной терминологией робототехники, принципами построения различных конструкций, алгоритмов. В результате освоения программы обучающиеся умеют создавать простейшие модели и управлять ими с помощью простейших компьютерных программ; умеют читать элементарные схемы, а также собирать модели по предложенным схемам и инструкциям, получают опыт самостоятельной образовательной деятельности: умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.</p>
---	---

Программы социально-гуманитарной направленности

<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа успеха» разработана для обучающихся 4-6 лет</p>	<p>Программа направлена на развитие у дошкольников логико-математических представлений, элементарных навыков алгоритмического мышления, умения производить различные мыслительные операции. Программа разработана на основе дидактических материалов «Логические блоки» Дъенеша, «Палочки Кюизенера» Х. Кюизенера и методики развивающих игр Воскобовича и Никитина. Совместная деятельность предполагает постоянное и постепенное усложнение игр за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений, которые позволяют детям продвигаться в развитии самостоятельно и поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. В каждой игре ребёнок всегда добивается «предметного» результата. Применение разнообразных дидактических материалов даёт возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития, и в частности математического, мыслительные умения.</p>
---	--

<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Логопункт» разработана для обучающихся 5-7 лет</p>	<p>Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для детей с фонетическим нарушением речи (ФНР), фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Программа составлена с учётом основных форм организации коррекционных занятий: индивидуальные - основная цель - подбор комплексных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи при дислалии. При этом логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, привлечь его внимание к контролю за</p>
--	--

	<p>качеством звучащей речи логопеда и ребёнка, подобрать индивидуальный подход с учетом личностных особенностей (речевой негативизм, фиксация на дефекте, невротические реакции и т. п.).</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Играй и развивайся» разработана для обучающихся 2-3 лет</p>	<p>Программа направлена на формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств. Программа дает возможность поддержать детей младшего дошкольного возраста, способных к творческой деятельности, полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и практического применения приобретенных знаний, дает возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, творческие запросы.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» разработана для обучающихся 6-7 лет</p>	<p>Программа направлена на развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению. Содержание программы соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста с учетом зоны их ближайшего развития. Освоение данной программы обеспечит развитие у обучающихся самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие ступени развития, обучения и воспитания. Результатом освоения данной программы является готовность детей наиболее быстро адаптироваться к требованиям начальной школы.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Читаю сам» разработана для обучающихся 5-6 лет</p>	<p>Программа направлена на обучение детей слитному чтению слогов. Содержание программы предусматривает ознакомление обучающихся с основами грамоты через игровые задания, использование художественного слова. В результате освоения данной программы дети овладевают первоначальными навыками чтения.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальные игры»</p>	<p>Программа направлена на стимулирование познавательного развития дошкольника, положительной мотивации к обучению через формирование элементарных математических представлений. Программа разработана таким образом, что происходит</p>

<p>Воскобовича» разработана для обучающихся 3-4 лет</p>	<p>интеграция различных направлений образовательного процесса. В игровых ситуациях на фоне преобладающего логико-математического развития частично решаются вопросы познания мира предметов и природы. Данная программа опирается на технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.</p>
<p>Программа физкультурно-спортивной направленности</p>	
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» разработана для обучающихся 4-7 лет</p>	<p>Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся через овладение основами техники разнообразных физических упражнений. Программа предусматривает разнообразные виды деятельности обучающихся: игра, физические упражнения – свойственные детям дошкольного возраста; развитие физических качеств обучающихся; способствует развитию чувства патриотизма, дружбы, коллективизма, уважения, чести и достоинства, благородства и мужества. В процессе освоения программы обучающиеся участвуют в соревнованиях - местного, уровня - что способствует успешной социализации, повышению самооценки.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» разработана для обучающихся 5-7 лет</p>	<p>Программа направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. Программа предусматривает поэтапное последовательное воспитание и развитие таких качеств как: предвидение, умение немного заглядывать в будущее и взвешивать последствия, осторожности; умение видеть взаимоотношения различных фигур и положений, опасности, которым подвергаются фигуры сейчас и в будущем; логическое и перспективное мышление, осмотрительность, умение находить средства, чтобы преодолеть непреодолимые, казалось бы, затруднения.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Гимнастика» разработана для обучающихся 4-6 лет</p>	<p>Программа направлена на совершенствование двигательной деятельности детей дошкольного возраста и укрепление их здоровья средствами гимнастики. Программа позволяет развивать быстроту, силу, ловкость, гибкость, вестибулярную устойчивость, совершенствует координацию и точность движений, вырабатывает правильную осанку, создает оптимальные условия для реализации творческой активности.</p>

Программа естественнонаучной направленности	
Экспериментальная лаборатория «Друзья Нолика и Симки» разработана для обучающихся 4-6 лет	Программа направлена на создание условий для формирования у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, «ученого». Экспериментальная деятельность дает ребенку реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Следствием является не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.